



IEPPC – INSTITUTO SOCIAL PARQUE DOS CAMARGOS
 Rua Luciana, 196 – Parque dos Camargos – Barueri /SP – CEP: 06436-400 - Fone/Fax: 4201-2292
 E-mail: ieppc@ieppc.org.br – Site: www.ieppc.org.br
 CNPJ 02.891.211/0001-97 – Registro CMAS 08/11 – CMDCA 004/01
 Utilidade Pública Municipal Decreto N° 5.230 de 02 de junho de 2003
 CEBAS: 71000.065652/2017-94 – 52374/2018

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

PERÍODO DE REFERÊNCIA: janeiro a abril/2020.

1 - IDENTIFICAÇÃO:

Organização: IEPPC – Instituto Social Parque dos Camargos	CNPJ: 02.891.211/0001-97
Endereço: Rua Urânia	Nº: 467
Bairro: Parque dos Camargos	CEP: 06436-400
Telefone: (11) 4201-0763/4201-2292	Cel.: (11) 9 8681-8362
E-mail: ieppc@ieppc.org.br	Site: www.ieppc.org.br
Presidente: Vinicius Fernandes da Conceição	

2 - SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Revitalizando e Crescendo

2.1. - Público Alvo:	Faixa Etária:	
a) <input checked="" type="checkbox"/> Criança/Adolescente	06 a 12	
b) <input type="checkbox"/> Idoso		
c) <input type="checkbox"/> Pessoa com Deficiência		
d) <input type="checkbox"/> Pessoa em situação de Rua		
e) <input type="checkbox"/> Família		
2.2 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS:	a) <input checked="" type="checkbox"/> Sim	b) <input type="checkbox"/> Não
2.3 - Números de famílias que estão referenciados:	(20) CRAS: Jardim Silveira	() CREAS:



3 - METAS DO PERÍODO

META / ATENDIDOS	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	TOTAL NO QUADRIMESTRE (conforme lista de atendidos)
a) Programada	80	80	80	80	80
b) Executada	0	79	79	79	79
3.1 - Justificar quando houver variação da meta / atendidos: referente ao mês janeiro: 02 a 31 férias das educadoras. 13 a 24 atendimento com agendamento aos responsáveis dos beneficiários. 20 a 24 manutenção predial. 27 e 28 organização do espaço físico. 29, 30 e 31 planejamento estratégico da equipe de trabalho.					

3.2 - Atendidos no Período

ATENDIDOS	Janeiro		Fevereiro		Março		Abril		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE****	
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família
a) Serviço Social										
1. Atendimento	4	12	06	18	2	8	0	79	42	163
2. Contato Telefônico		55	18	19		43		66		
3. Encaminhamento	0	0	0	1	0	0	0	1		
4. Visita Domiciliar	5		7		5		0			
b) Psicologia										
1. Atendimento	0	10	10	2	12	2	0	0		
2. Contato		24	0	0	0	36	0	13		

Telefônico										
2. Encaminhamento	0	0	1	0	0	0	0	0		
3. Visita Domiciliar	0		1		2		5			
c) Pedagogia	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família		
1. Atendimento	1	3	6	2	1	0	0	0		
2. Encaminhamento	0	0	0	0	0	0	0	0		

*** número de atendidos no período (independente de qual profissional) ***

3.3 - Atendidos no período:

ATENDIDOS	Janeiro		Fevereiro		Março		Abril	
a) Ações Socioeducativas	Qnt.Encontro	Qnt.Atendido	Qnt.Enc ontro	Qnt.Atendido	Qnt.Encontro	Qnt.Atendido	Qnt.Encontro	Qnt.Atendido
1. Grupo de usuários	0	79	2	79	3	79	0	79
2. Grupo de Famílias	0	0	1	14	1	5	0	0
b) Oficinas/Atividades:	Qnt.Encontro	Qnt.Atendido	Qnt.Enc ontro	Qnt.Atendido	Qnt.Encontro	Qnt.Atendido	Qnt.Encontro	Qnt.Atendido
Violão/Canto	0	0	8	10	02	10	0	0
Hip Hop	0	0	8	60	3	68	0	0
Informática	0	0	16	79	8	79	0	0



4 - AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS:

4.1 - Grupos com famílias:

Temas Trabalhados

Janeiro:

Fevereiro

Encontro Temático: Cuidados com a Saúde – O encontro ocorreu a partir de convite para uma enfermeira a qual realizou exposição do tema, **Cuidados com a Saúde** apresentou através de roda de conversas, escuta, troca de vivencia e experiencias, exposição de slides com orientações, finalizando com uma dinâmica do balão.

Encontro Temático: Educação e Respeito – Ocorreu em residência cedida por uma família responsável de dois beneficiários irmãos. Para iniciar fez-se pequeno relato sobre o tema seguindo da escuta, com o diálogo, troca de vivencias, experiências e orientações. O encontro finalizou com a dinâmica como respeitar as pessoas.

Março:

Dias 18 a 20 planejamento estratégico para ações relativas ao isolamento social;

Dias 22 a 30 início dos contatos telefônicos á famílias para acompanhamento através do chch list;

Dia 31 levantamento das ligações para desenvolver gráficos, tabulação e descrição dos resultados;

Abril:

Dias 01 e 02: tabulação, elaboração de gráficos e relatórios;

Dia 03: visita domiciliar, elaboração de relatório para encaminhamento e atualização de relatório;

Dias 06 e 07: reunião equipe técnica e atualização de prontuário;



Dia 08: pesquisa para localizar aplicativos e desenvolvimento pratico da equipe para enviar aos beneficiários e suas famílias dicas para em família desenvolverem oficina da pascoa;

Dia 09: atividade realizada online registrada com fotos pelo beneficiário/família;

Dias 13 a 16: contato telefônico á famílias para levantamento de elementos referentes demandas de saúde e questões essenciais, sociais e orientações referentes aos auxílios emergenciais, levantamento de cadastros das escolas para orientá-los quanto entrega do auxilio merenda;

Dia 17: tabulação, elaboração de gráficos e desenvolvimento do relatório;

Dias 20 a 24: pesquisa para planejamento do tema EMOÇÕES e, envio em pdf às crianças. Foram orientados reproduzirem as emoções que estavam sentindo no período em desenhos e enviarem as fotos antecipadas ao chamarmos online.

Dias 27 e 29: avaliação e pesquisa em novos aplicativos com desenvolvimento prático para ampliar e a aperfeiçoar habilidades a fim de desenvolver atividades online com os beneficiários e famílias. Organização dos grupos, beneficiários e contato com os responsáveis.

Dia 30: reunião com a equipe de trabalho para levantamento das ações e desenvolvimento do relatório quadrimestral.

CHECK LIST - Acompanhamento e Previamente foram estabelecidas perguntas com o objetivo de levantar dados referentes esse início de quarentena orientação -Covid-19. A partir da pergunta: **Qual maior dificuldade a família enfrenta com enfrentamento do Isolamento Social.**

Páscoa - Percebe-se que cada família a páscoa tem um significado único e especial. Então sugerimos confecções de máscaras e cartões para alguém especial, proporcionando momentos de diversão aos envolvidos.

Durante o período a equipe de trabalho atendeu as famílias dos beneficiários, ofertando acolhimento, escuta, orientações sobre prevenção (COVID-19), e fortaleceu



contato com a rede socioassistencial para orientações, encaminhamento às famílias. Os atendimentos foram realizados pelos meios de comunicação digital (WhatsApp) e contato telefônico.

Resultados Alcançados: Observou avanço na expressão sólida dos entrevistados no fortalecimento de vínculos familiares, e na descoberta de novas estratégias para superarem as demandas relativas ao isolamento social, bem como preocupação e insegurança quanto ao contexto atual de saúde pública. Além disso, observou-se de conhecimento crítico e autocrítico à realidade levando-os a praticar as orientações da Organização Mundial da Saúde e outras orientações pertinentes. Também, com a prática das novas estratégias observou-se aumento na efetividade entre as famílias com seus filhos/beneficiários. Também se verificou, até o desenvolvimento desse relatório o fortalecimento de vínculos das famílias atendidas junto às ações do Serviço. Dentre a exposição da temática observou-se o envolvimento e interesse dos responsáveis e beneficiários por meio dos conteúdos apresentados, através da escuta, diálogo e trocas de experiências vivenciadas pelas famílias acompanhadas. Além disso, obteve-se a avaliação crítica e autocrítica do contexto quanto aos cenários em percurso. Após as escutas intensificou-se às orientações e informação dos equipamentos de apoio da rede socioassistencial com a possibilidade de nos casos necessários aproximá-los aos serviços emergenciais bem como, a confirmação quanto à importância de manterem a prevenção para enfrentamento na qualidade da saúde individual e coletiva perante o contexto atual.

4.2 - Grupos com beneficiários:

Temas desenvolvidos

Janeiro:

Fevereiro:

A importância do brincar – Escuta, atividades lúdicas, cartazes, orientações, diálogos, vídeos e troca de interpretação. Roda de conversa e questionamento referente às brincadeiras das férias. Levantamento de tipos de brincadeiras. Também foi aclarado a importância de que nas brincadeiras incluam de modo a todos interagirem.



Empoderamento do uso dos espaços públicos oferecido pela Prefeitura: Slides ilustrativos, leitura do conteúdo, roda de conversa e dinâmica. Orientamos sobre os equipamentos ofertados pelo município e sua gratuidade, apresentar monumentos existentes, valorização do bem comum, e o necessário zelo coletivo.

Os vários tipos de inteligências: Slides, vídeo, leitura do conteúdo, roda de conversa e dinâmica. Apresentamos os tipos de inteligência, buscou-se motivá-los quanto as habilidades de cada beneficiário, orientando-os que cada indivíduo deve identificar as suas aptidões e limitações a fim de aprimorá-las ou supri-las.

Inteligência emocional – Escuta, atividades lúdicas, cartazes, orientações, diálogos, vídeos, observação. Orientamos e estimulamos por meio de brincadeiras lúdicas a capacidade de se auto motivar, controlar as emoções e sentimentos, seguir em frente, mesmo diante de frustrações e desilusões.

Março:

Primeiros socorros: Slides ilustrativos, leitura do conteúdo, vídeos, roda de conversa, escuta e dinâmica. Orientamos quanto as noções básicas de primeiros socorros, prevenção de acidentes, e procedimentos emergenciais.

Meu endereço: Escuta, atividades lúdicas, cartazes, diálogos e orientações. Orientamos e estimulamos sobre a importância de conhecerem seus endereços completo, noção de localização gráfica, valorização do território, onde moraram. Além disso, orientamos quanto a importância de conhecer enquanto buscamos a localização de um endereço. Também dialogamos quanto a organização das ruas per meio do CEP. As orientações abrangeram municípios, estados e território federal.

Abril:

Resultados Esperados

Acompanhamento permanente às famílias dos beneficiários, importância de motivá-los ao dialogo permanente quanto a rotina dos filhos/beneficiários e, principalmente não deixarem seus tempos ociosos, de modo especial nesse período de isolamento social. Permanência dos cuidados exigidos pela Organização Mundial da Saúde – OMS perante período da epidemia (covid-19). O fortalecimento de vínculos familiares, compreensão do contexto da realidade atual

4.3 - Oficinas/atividades:



Metodologia: As oficinas a seguir foram desenvolvidas por meio de rodas de conversas, troca de conhecimentos e experiências vivenciadas entre os beneficiários. Com orientações para desenvolvimento de pesquisa, leitura, recorte e colagem, raciocínio lógico, apresentações, desfiles e mímicas, espaço para expressão crítica e autocrítica a realidade social.

Objetivos: As práticas tiveram por finalidade priorizar a escuta durante as atividades, seguida de orientações para torná-los agentes protagonistas e cidadãos informados perante a sociedade. Bem como, permitir escolhas da arte, cultura, esporte e lazer, como propor-lhes espaço para expressão crítica e autocrítica a realidade social, vivência em grupos, possibilitando mudanças no comportamento na vida social, e no fortalecimento de vínculos entre seus grupos como um todo.

Resultados esperados/(resultados alcançados): Assiduidade nas atividades ofertadas no Serviço, reflexão crítica e autocrítica, respeito mútuo e desenvolvimento de empenho para com a sociedade, participação nas práticas da vida cidadã, expandir a motivação para novas estratégias, ampliação da criatividade individual e em grupo, acesso, articulação e desempenho na vida escolar e na comunidade, empenho individual e social dando aberturas para mudanças, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Temas desenvolvidos:

Janeiro:

Fevereiro:

Cidadania e Ética

Sexíssimo

Alcoolismo

Curta o carnaval com consciência

Carnaval (Marchinhas carnavalescas) • Filme: Orfeu negro

Diga não as drogas



Recreação / Oficinas

Enfeites de carnaval/mascaras

Mosaico de carnaval

Confecções dos convites para a festa de março

Oficina de máscaras / fantasia (Festa e desfile)

Comunicação

Quadro das Cores da Folia

Cultura de paz

Lugar de Carnaval

Oficinas

Porta Retrato

Emojis e dobradura

Decoração do Espaço

Iniciação digital

Noções de Informática

Revisão conteúdo de 2019



Primeira geração dos computadores

Segunda geração dos computadores

Terceira geração dos computadores

Oficinas

Decoração Carnaval – Mascara

Desfile Carnaval

Hip hop

Tema: Conhecendo o movimento da dança nos Estados Unidos, e sua entrada no Brasil: Atividade deu se início através da roda de conversa com os beneficiários, onde foi abordado as razões do surgimento, movimento da dança, seus impactos, e alguns dos precursores.

Oficinas de Talentos: Coreografia, alongamento, aquecimento, expressão facial e corporal

Artes/Oficinas

Atividades diversas com reciclagem

Violão popular/canto

Oficina de Violão Popular-Arranjo musicais, solo, base, ritmos, ensaio canto/coral

Março

Cidadania e Ética



Dia Mundial da Infância (A importância da fase da infância)

A conquista do voto feminino no Brasil

Mulher todos os dias são seus

Recreação / Oficinas

Mulher com causa (Política, Empreendedora e Segurança)

Comunicação

Socioemocional

Habilidades/ Pensamento crítico e criativo.

Recreação/ Oficinas

Oficina de bonecas perfumadas

Chaveiro de pompom

Iniciação Digital

Socioemocional

Reforço/ Dúvida

Habilidade pensamento crítico e criativo

Recreação/ Oficinas

Socioemocional



Artesanato

Hip Hop

Coreografias Urbanas Hip-Hop

Violão popular/canto

Aulas com arranjos musicais, solo, base e ritmos na oficina de violão, ensaios canto coral e tablaturas

Atividades Externas

Brincadeira de rua

Futebol

Queimada

Rouba bandeira

Playground

Pula-corda

Abril

Atividades realizadas acoplada com as famílias. Foi recomendado aos responsáveis através do contato telefônico e WhatsApp interação entre os filhos/beneficiários, a fim de não permitirem seus tempos ociosos. Para isso, foram sugeridas (oficina-páscoa), brincadeiras as quais poderiam serem encontradas em sugestões

(links) enviados no grupo do WhatsApp. Além disso, foi sugerido leitura servindo-os como oportunidade de interação entre às famílias. Também foi orientado aos



responsáveis que após finalização da atividade enviassem-nos no grupo do WhatsApp as atividades recreativas realizadas em famílias com objetivo de compartilharmos a integração e atuar com o acompanhamento às famílias.

4.4 - Atividades Complementares

4.5 - Ações realizadas com a comunidade, beneficiários e suas famílias: (elencar as demandas, intervenção, articulação com a rede e resolutividade).

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visita institucional)	Resolutividade (ex. atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno)	TOTAL DE ATENDIMENTOS
a) Serviço Social					
Atendimentos	Intervenção em grupos, orientação quanto aos atrasos e faltas; Acompanhamento familiar e na rede socioassistencial	Acolhimento, orientação, acompanhamento às tarefas escolar, visitas domiciliares.	Visita às escolas parceiras; contato telefônico com famílias e rede socioassistencial, Secretarias de Educação e Saúde, e Conselho Tutelar.	Acompanhamento	129
Contato Telefônico Atendimentos	Atrasos, convites,	Informações, escuta, orientações	Articulação e contato telefônico	Acompanhamento	153



Visita domiciliar	Verificar faltas consecutivas, construir o Perfil socioeconômico, acompanhamento de casos;	Orientações sobre ausência e faltas de beneficiários no Serviço; orientações referentes à importância no diálogo, sobre a rede socioassistencial, entrevista técnica e encaminhamentos.	Contatos com rede socioassistencial	Acompanhamento	17
Ações Desenvolvidas com os Responsáveis	Atendimento individual, orientação, contato telefônico, desligamento, matrícula, grupo temático, encaminhamento, encontro para fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.	Acolhimento, escuta, orientação, acompanhamento.	Encaminhamento, acompanhamento.	Acompanhamento	02
Encaminhamento					
b) Psicologia					
Atendimentos	Intervenção em grupos, orientação aos atrasos e faltas; orientação familiar;	Acolhimento, visitas domiciliares, orientação e encaminhamentos.	Contato telefônico, acompanhamento de caso - com o CAPS infantil; acompanhamento de caso na UBS Adauto Ribeiro e articulação com a Rede.	Acompanhamento	36



Ações desenvolvidas com os responsáveis	Grupos temáticos, encontros planejados	Escuta, orientações e acompanhamento, as famílias convidadas e equipe à residência da família do beneficiário	Contato telefônico e busca ativa	Acompanhamento	2
Contato Telefônico	Setor de psicologia do Posto de Saúde	Acompanhamento psicoterapêutico	Contato telefônico e discussão de caso	Acompanhamento	73
2. Visita Domiciliar	Orientação familiar, fortalecimento de vínculo.	Orientações sobre ausência e faltas de beneficiários no Serviço; orientações referentes à importância do diálogo, orientação sobre a rede de serviços, escuta e encaminhamentos.	Acompanhamento	Acompanhamento	8
c) Pedagogia					
1. Atendimentos	Orientação para família quanto ao desenvolvimento socio pedagógico do beneficiário	Avaliação, orientação sociopedagógica	Levantamento de conteúdo para educadores	Acompanhamento	



IEPPC – INSTITUTO SOCIAL PARQUE DOS CAMARGOS
 Rua Luciana, 196 – Parque dos Camargos – Barueri /SP – CEP: 06436-400 - Fone/Fax: 4201-2292
 E-mail: ieppc@ieppc.org.br – Site: www.ieppc.org.br
 CNPJ 02.891.211/0001-97 – Registro CMAS 08/11 – CMDCA 004/01
 Utilidade Pública Municipal Decreto N° 5.230 de 02 de junho de 2003
 CEBAS: 71000.065652/2017-94 – 52374/2018

Ações socio pedagógica	Orientação para educadores	Avaliação das atividades sociopedagógica	Acompanhamento das atividades	Acompanhamento do desenvolvimento dos beneficiários	
------------------------	----------------------------	--	-------------------------------	---	--

5 - RESULTADOS ALCANÇADOS:

Resultados Alcançados	Atividades (Grupos/oficinas)	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de verificação (Questionários/pesquisas)	Profissional envolvido
Assegurar espaço de referência grupal, comunitários e social e o desenvolvimento nas relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Iniciação Digital	Roda de conversas sobre as potencialidades e importância do microcomputador para o desenvolvimento de pesquisas, conforme faixa etária do beneficiário;	Desenvolvimento do senso crítico, troca de experiências, reflexão e diálogo com as orientações quanto ao respeito mútuo;	90% demonstraram terem adquirido conhecimento sobre os temas propostos e interagiram com o conteúdo em questão;	Questionário Virtual/ Roda e conversa	Equipe técnica e educadores



	Cidadania e Ética	Roda de conversas, grupos temáticos, pesquisas, orientações, troca de conhecimentos, vivência em grupos correspondente a faixa etária, expressão escrita através de cartazes sobre os temas desenvolvidos;	Escuta, orientação, desenvolvimento do senso crítico, troca de vivência, prática do respeito mútuo, vivência em grupo;	75% dos participantes adquiriram conhecimentos sobre o tema e interagiram com o conteúdo e grupos;	Pesquisa / Roda de conversa, questionários.	
	Oficinas	Roda de conversas, pesquisas, confecção de boneca perfumada, chaveiro de pompom, jogos educativos com lego.	Escuta, espaço para interação acesso para criatividade.	95% dos participantes interagiram com as propostas e temas.	Pesquisa / Roda de conversa, questionários.	
Possibilitar a informação do universo informal,		Pesquisas, orientações, troca de experiências vivenciadas,	Auto avaliação desenvoltura nas apresentações, desenvolvimento da	100% dos participantes expressaram seu aprendizado e	Roda de conversas, questionário.	Equipe técnica e educadores



<p>artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como, estipular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e proporcionar sua formação cidadã.</p>	<p>Comunicação</p>	<p>desenvolvimento de leitura, textos, cartazes, apresentações, roda de conversas entre grupos com faixa etária próximas, expressão verbal e corporal, acompanhamento no desenvolvimento autocrítico pertinentes aos temas dialogados.</p>	<p>autocrítica a realidade, troca de experiências e prática de vivência em grupos, importância comunicação em sua diversidade.</p>	<p>experiências.</p>		
	<p>Artes</p>	<p>Pesquisa, roda de conversas, desenvolvimento de textos e atividades práticas com reciclagem retratando o dia Internacional da Mulher, apresentações, orientações sobre preservação ao meio ambiente e exposição das atividades.</p>	<p>Escuta, apresentação das habilidades dos beneficiários, expressão da crítica e autocrítica, quanto a realidade local, e vivenciadas entre suas famílias e vivência social, auto crítica quanto o acesso a cultural no território.</p>	<p>90% dos participantes interagiram com o conteúdo;</p>	<p>Roda de conversas questionário.</p>	
			<p>Auto avaliação</p>	<p>80% dos</p>	<p>Roda de conversas</p>	

	Violão	Roda de conversas, orientações quanto a pratica do respeito mútuo às diferenças, senso crítico, desenvolvimento teórico e prático, apresentações.	quanto a pratica do respeito mútuo às diferenças culturais, senso crítico quanto às escolhas musicais, adesão á dinâmicas de apresentações;	participantes interagiram com a pratica teórica e musical; e estão demonstrando interesse.	questionários.	
	Dança Hip Hop	Roda de conversas, pesquisa, orientações, exposição de atividades teoria e pratica desenvolvimento de textos, expressão corporal, apresentações.	Conhecimento da cultura do hip hop, senso crítico, partilha das práticas vivenciadas, orientação acerca do respeito mútuo, desenvoltura para apresentações;	100% dos participantes interagiram com os conteúdos propostos.	Roda de conversas questionários.	
	Recreação	Pesquisas, troca de diálogo, confecção de máscaras e fantasias, brincadeiras planejadas.	Pesquisa de acesso e conhecimento a cultura do carnaval, interação e apresentação, desfile;	100% dos participantes interagiram com os conteúdos propostos.		
	Atividades Externas - brincadeira de Rua	Roda de conversas, orientações,	Interação, integração dos grupos e comunidade local;	100% dos participantes interagiram com os conteúdos propostos.		
Estimular a	Grupo temático	Por meio da escuta,	Contribuir com o	20% dos	Quinzenal	Técnicos



<p>participação na vida pública e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>com beneficiários</p>	<p>diálogo, dinâmicas, exibição de vídeo, escuta através da partilha do conteúdo, exposição da proposta temática, orientações.</p>	<p>desenvolvimento cognitivo e psicossocial dos beneficiários, colaborando com aspecto psicológicos e sociais, acompanhamento através da rede socioassistencial, prestando suporte, orientação e escuta, através de roda de conversas, escuta, individual e em grupo, brincadeiras, planejadas, lúdicas e dinâmicas em grupos, permitindo-lhes a garantia de direitos e deveres.</p>	<p>beneficiários demonstraram competências para compreensão crítica a realidade e participam das ações e iniciativas de cunho social. 80% dos beneficiários não identificamos manifestação de interesses a prática dos direitos e deveres.</p>		
<p>Contribuir para inserção e reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>	<p>Articulação e fortalecimento de parcerias.</p>	<p>Articulação com escolas do território, realizou agendamento de visitas para conhecimento da gestão atual. Esclarecimentos dos alunos\beneficiários participantes.</p>	<p>Contribuir para permanência dos alunos\beneficiários no sistema escolar. Realizar acompanhamento no desenvolvimento socioeducacional.</p>	<p>100% dos beneficiários são inseridos na rede educacional.</p>	<p>Mensal.</p>	<p>Técnicos</p>
<p>Complementar as ações da família e comunidade na proteção e</p>	<p>Grupo de convivência com responsáveis e comunidade</p>	<p>Grupos temáticos por meio de acolhida, exposição de palestras, escuta,</p>	<p>Estratégias articular para o fortalecimento de vínculos e parcerias.</p>	<p>15% dos pais e responsáveis participaram nos eventos, grupos</p>	<p>Quinzenal</p>	<p>Técnicos</p>



<p>desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e sociais.</p>		<p>troca de experiências, evolução nas relações interpessoais, (grupo temático realizado em residência de família de beneficiários) com escuta, relatos com troca de vivência; articulação e encaminhamentos para rede socioassistencial.</p>		<p>temáticos planejados.</p>		
--	--	---	--	------------------------------	--	--

6 – AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

Criou-se estratégias emergenciais complementar as ações de modo que para avaliação destas ações re-planejadas foi satisfação perante demanda e contexto da realidade neste período de isolamento social. Para mensurar os resultados foi realizado reuniões com a equipe técnica, acompanhou as famílias dos beneficiários de modo remoto através do contato telefônico semanal, realizou-se pesquisas, (aberta\fechada) providenciou-se aparelho de celular e disponibilizou acesso às famílias por meio do WhatsApp, criando grupos com comunicação e informações permanentes. Buscou-se orientações junto aos técnicos do Terceiro Setor de Gestão do SUAS que gerenciam o Serviço, realizou articulação com a rede socioassistencial, manteve atualizado os prontuários dos beneficiários. Diante da demanda neste contexto foi satisfatória as ações bem como os resultados alcançados com os beneficiários e suas famílias.



IEPPC – INSTITUTO SOCIAL PARQUE DOS CAMARGOS
Rua Luciana, 196 – Parque dos Camargos – Barueri /SP – CEP: 06436-400 - Fone/Fax: 4201-2292
E-mail: ieppc@ieppc.org.br – Site: www.ieppc.org.br
CNPJ 02.891.211/0001-97 – Registro CMAS 08/11 – CMDCA 004/01
Utilidade Pública Municipal Decreto N° 5.230 de 02 de junho de 2003
CEBAS: 71000.065652/2017-94 – 52374/2018

7 – POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE

Grupo Atlas Copco Brasil

Articulação Acib Mulher

Articulação com CAPS-Infantil

Articulação com o CREAS

Padaria e Panificadora Adriana

Padaria e Panificadora Gabi

Comunidade

8 – DATA: Barueri, 18 de maio, 2020.

9 – ASSINATURAS:

Vinicius Fernandes da Conceição

Representante Legal da Instituição

Verailda Coelho de Cerqueira Botton

Técnico Responsável pelo Serviço